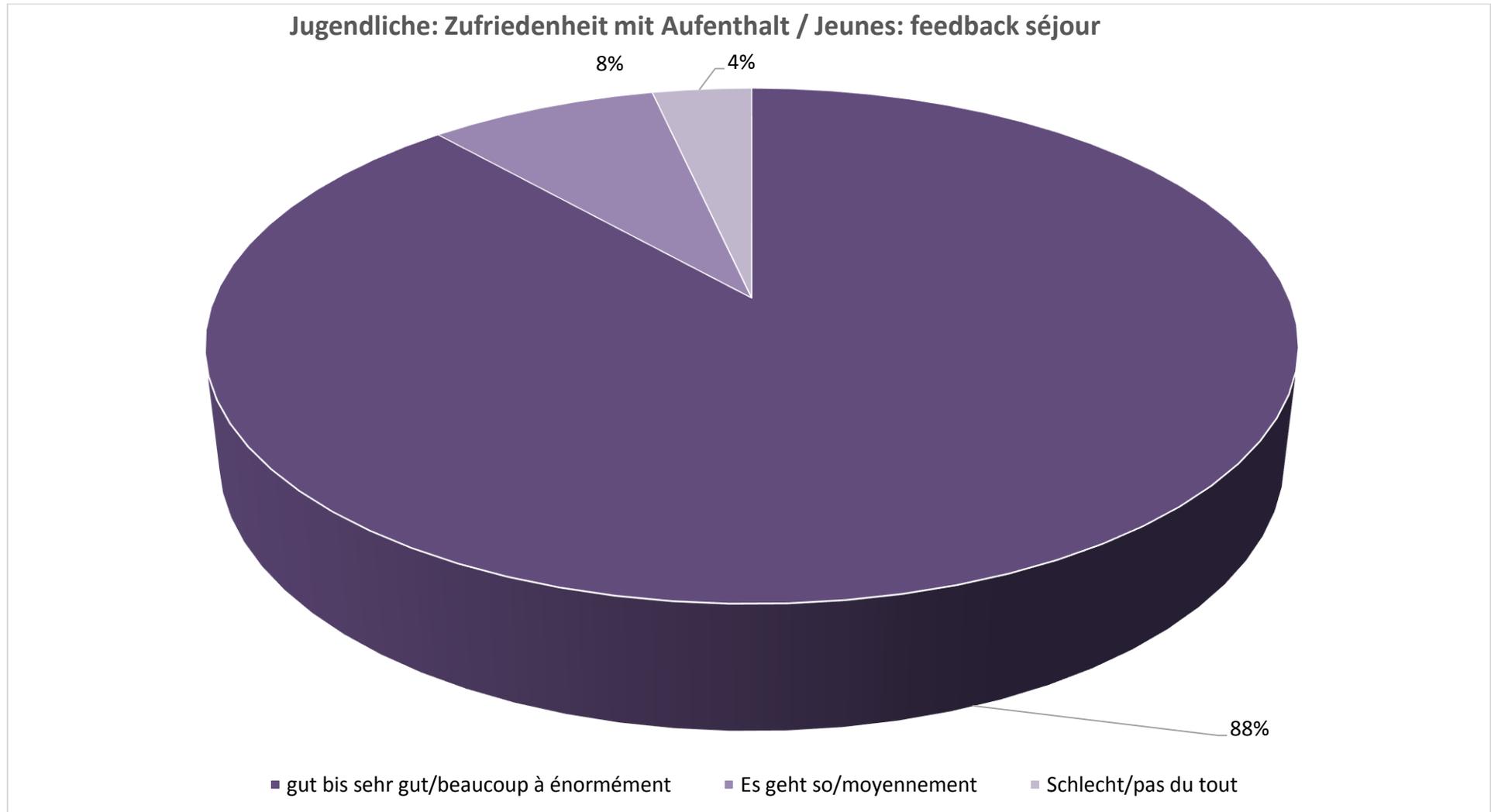
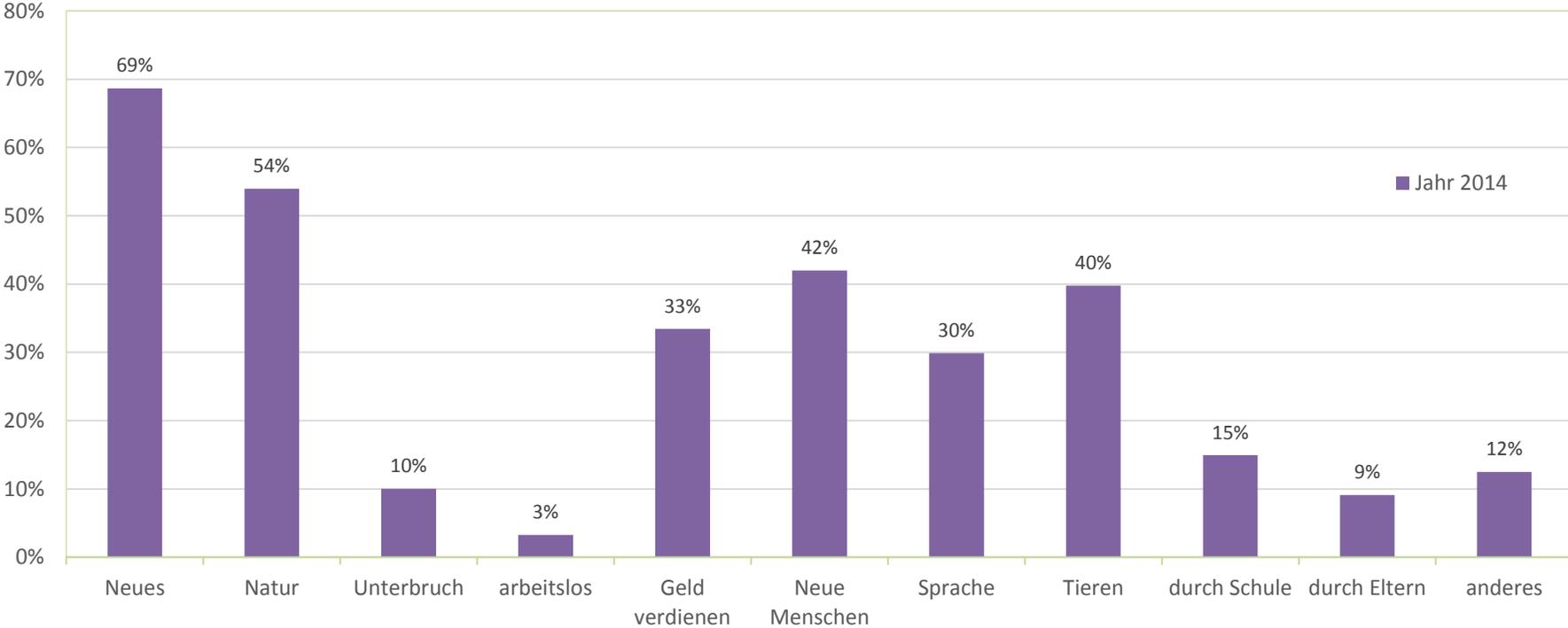


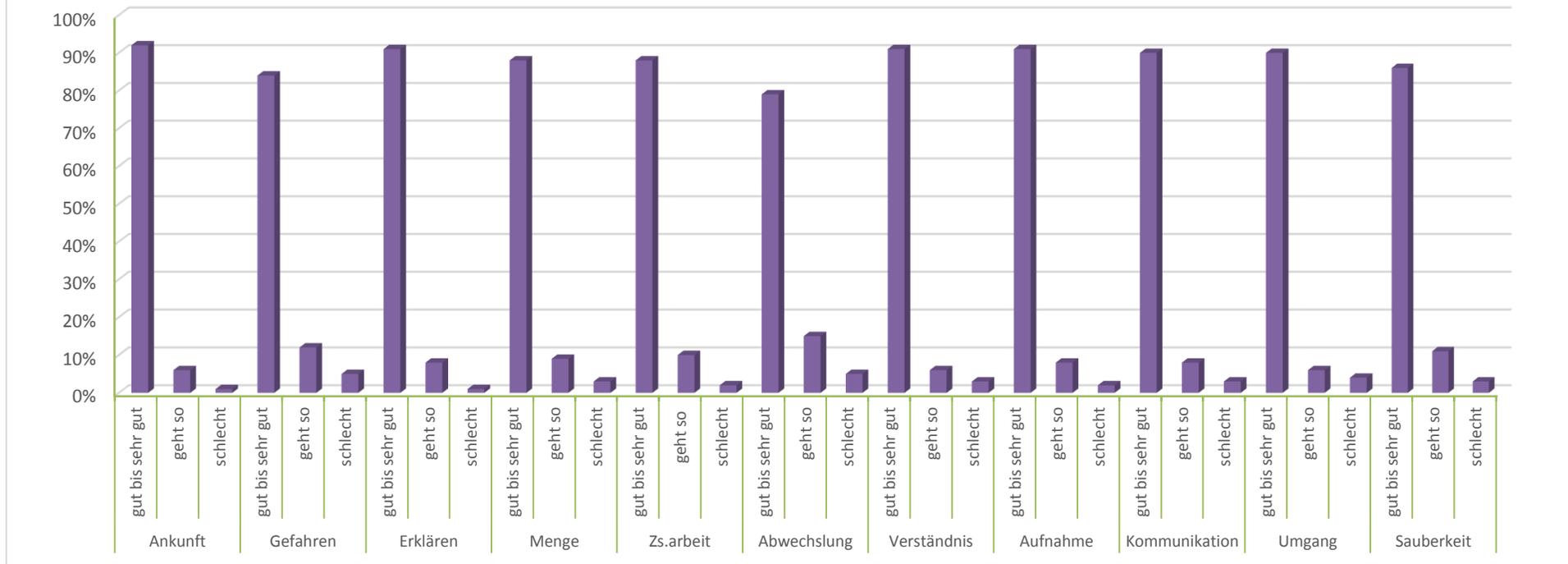
## Auswertung der Rückmeldebogen von den Jugendlichen, die in der Saison 2014 einen Agriviva Einsatz gemacht haben



### Warum wählen Jugendliche das Agriviva Angebot?



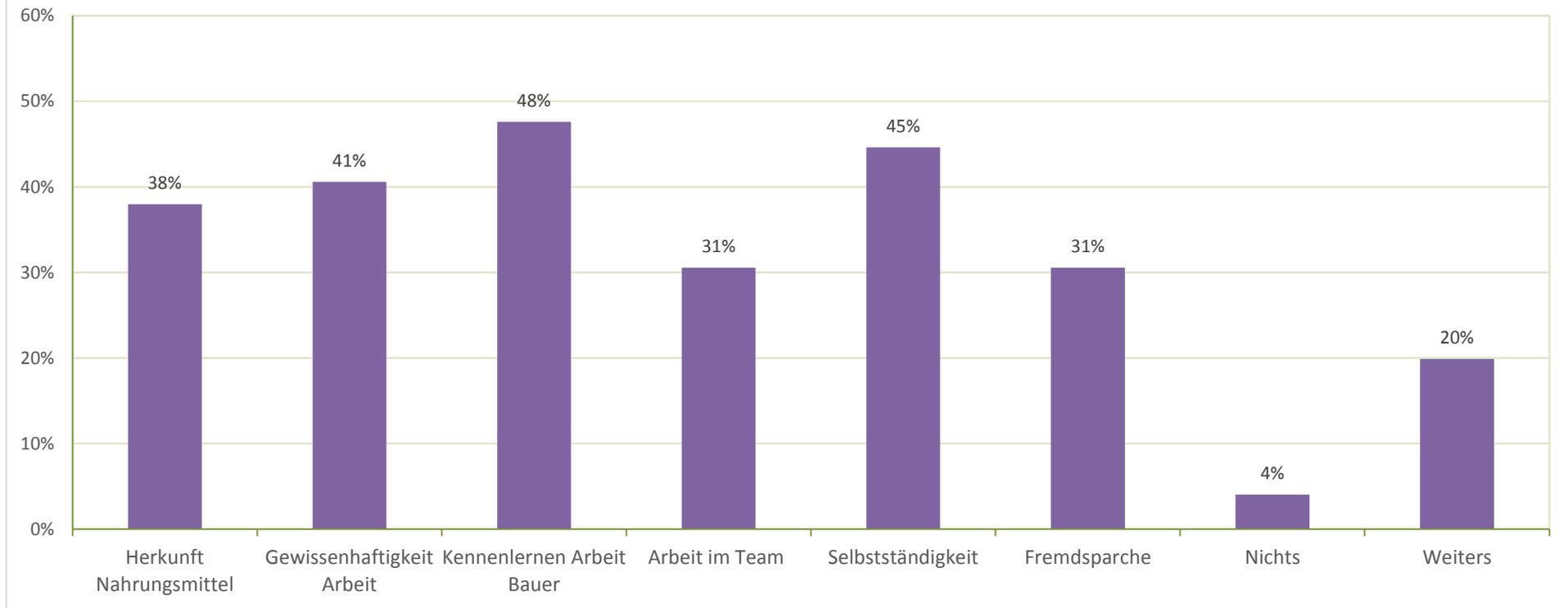
## Beurteilung einzelner Aspekte



### Legende:

|               |   |
|---------------|---|
| Ankunft       | Die Bauernfamilien nahmen sich Zeit für den Jugendlichen bei seiner Ankunft                               |
| Gefahren      | Die Bauernfamilien erklärten den Jugendlichen, wo sie aufpassen müssen und wo Gefahren auf dem Hof lauern |
| Erklären      | Die Bauernfamilien haben die Arbeiten der Jugendlichen erklärt  |
| Menge         | Die Jugendlichen empfanden die Arbeitsmenge als angemessen und fair                                       |
| Zs.arbeit     | Die Jugendlichen konnten mit dem Bauern oder der Bäuerin zusammenarbeiten                                 |
| Abwechslungs  | Die Jugendlichen empfanden die Arbeit als abwechslungsreich und interessant                               |
| Verständnis   | Die Jugendlichen hatten das Gefühl, dass die Bauernfamilien für sie Verständnis hatten                    |
| Aufnahme      | Die Jugendlichen wurden von der Bauernfamilie aufgenommen   |
| Kommunikation | Die Jugendlichen schätzten die Kommunikation (Fragen stellen, Erzählen, Erfahren) mit der Bauernfamilie   |
| Umgang        | Der Umgang mit den Jugendlichen war freundlich  |

## Was hat der Einsatz den Jugendlichen gebracht?



### Legende:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Herkunft Nahrungsmittel   | Den Jugendlichen ist bewusster geworden, woher die Nahrungsmittel kommen und was es zu deren Erzeugung braucht |
| Gewissenhaftigkeit Arbeit | Den Jugendlichen wurde bewusst, dass die Arbeit gewissenhaft erledigt werden muss (w.z.B. Füttern von Tieren)  |
| Kennenlernen Arbeit Bauer | Die Jugendlichen wissen nun, was ein Bauer, eine Bäuerin macht   |
| Arbeit im Team            | Die Jugendlichen haben gelernt im Team mit Erwachsenen zusammen zu arbeiten                                    |
| Selbstständigkeit         | Die Jugendlichen geben an, durch den Aufenthalt selbständiger geworden zu sein                                 |
| Fremdsprache              | Die Jugendlichen konnten ihre Sprachkenntnisse aufbessern (gilt für sprachübergreifende Einsätze)              |